



東北大学



平成 26 年 10 月 1 日

東北大学東北メディカル・メガバンク機構

東北大学 東北メディカル・メガバンク機構のリーフレットが グッドデザイン賞を受賞

～ロービジョンの方々に向けた工夫と健常者にも美しいデザイン～

東北大学東北メディカル・メガバンク機構は、ロービジョンの方々に向けて制作したリーフレットにより、グッドデザイン賞を受賞しました。

ロービジョンとは、視機能が低く矯正しても十分な機能が得られない状態を言い、日本眼科医会の発表によれば国内で144万9000人いると言われています。日常生活にさまざまな支障が生じることが知られていますが、その存在含めて十分に認知されているとは言えません。

当機構が参画する東北メディカル・メガバンク計画は、進めているコホート調査が宮城県内だけで12万人を対象とする大規模な事業であり、対象者の中にさまざまな障害を持つ方々がいらっしゃることを想定しています。当機構が進める取組の概要を伝えるリーフレットを、眼科専門医でロービジョンに詳しい陳進志先生（あさひがおか眼科院長）の監修を得て制作しました。

制作にあたり、ロービジョンの中でも特に低視力の方々を想定し、黒色を背景としコントラストをつけること、また文字ではユニバーサルデザインフォントを選択すると共に大きさを一定以上とすること、文頭を示す記号の統一などに配慮しました。その上で、健常者の方々にとっても、美しいと感じられるデザインを目指しました。

受賞したリーフレットは、10月31日（金）から11月4日（火）まで東京で開催される2014年度グッドデザイン賞受賞展「グッドデザインエキシビション [G展]」で展示されるほか、東北メディカル・メガバンク機構広報戦略室で配付しています。

【リーフレットの概要】

■和文名称：

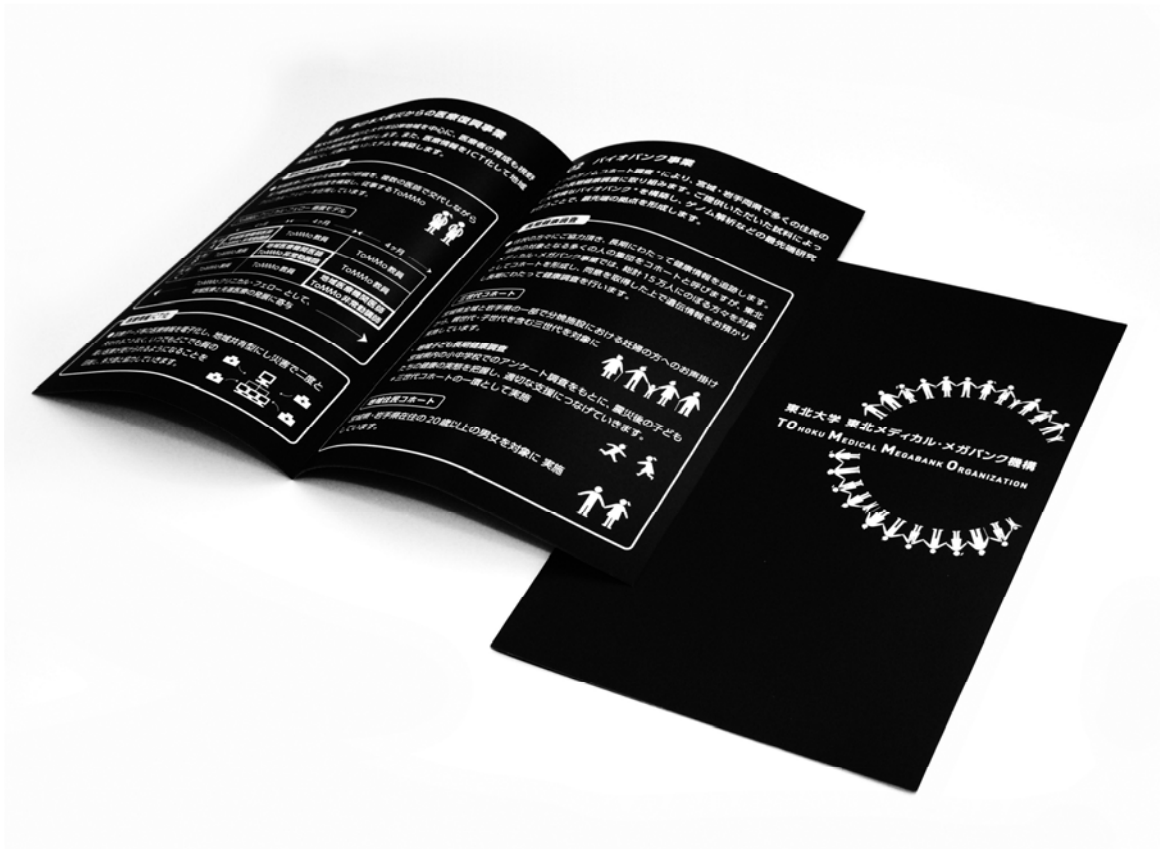
東北大学東北メディカル・メガバンク機構事業紹介リーフレット（ロービジョン者向け）
2014年6月版

■英文名称：

Tohoku University Tohoku Medical Megabank Organization General Leaflet for
people with low vision 2014.06 version

■規格：

H315×W210mm、8P リーフレット、加工：綴じなし製本、2014年6月制作



【制作者】

■プロデュース/ディレクション：

東北大学東北メディカル・メガバンク機構 広報・戦略室長 長神風二

■デザイン/ディレクション：

東北大学東北メディカル・メガバンク機構 広報・戦略室 助手 栗木美穂

東北メディカル・メガバンク計画、

東北大学東北メディカル・メガバンク機構について

本計画は、東日本大震災を受け、被災地住民の健康不安の解消に貢献するとともに、個別化予防等の東北発の次世代医療を実現するため、ゲノム情報を含むゲノムコホート研究等を実施し、被災地域の復興を推進するものです。

被災地を医療関係人材が支援することで地域医療の復興に貢献するとともに、15万人規模の地域住民コホートと三世代コホートを形成し、そこで得られる生体試料、健康情報、診療情報等を収集してバイオバンクを構築します。さらに、ゲノム情報、診療情報等を解析することで、個別化医療等の次世代医療に結びつく成果を創出することを目指しています。また、得られた生体試料や解析成果を同意の内容等に十分留意し、個人情報保護のための匿名化等の適切な措置を施した上で外部に提供することや、コホート調査や解析研究を行うための多様な人材の育成も行っています。

本計画の事業の実施は、東北大学東北メディカル・メガバンク機構と岩手医科大学いわて東北メディカル・メガバンク機構とが連携して行っています。

東北大学東北メディカル・メガバンク機構

<http://www.megabank.tohoku.ac.jp/>

グッドデザイン賞について

グッドデザイン賞は、1957年に創設されたグッドデザイン商品選定制度を発端とする、日本で唯一の総合的なデザイン評価・推奨の運動です。これまで55年以上にわたって、デザインを通じて日本の産業や生活文化を向上させる運動として展開され、のべ受賞件数は39,000件以上にのぼります。今日では国内外の多くの企業や団体などが参加する世界的なデザイン賞です。グッドデザイン賞受賞のシンボルである「Gマーク」は、すぐれたデザインを示すシンボルマークとして広く親しまれています。



【本件に関する報道関係者様からのお問い合わせ先】

東北大学 東北メディカル・メガバンク機構

長神 風二 (ながみ ふうじ)

TEL : 022-717-7908

FAX : 022-717-7923

E-mail : f-nagami@med.tohoku.ac.jp